

永靖國中技藝教育課程學習成果

群 科 汽機車修護 修習學校 達德商工



職群概論、汽車基本認識及引擎基礎實習



310江忠育選手培訓練習

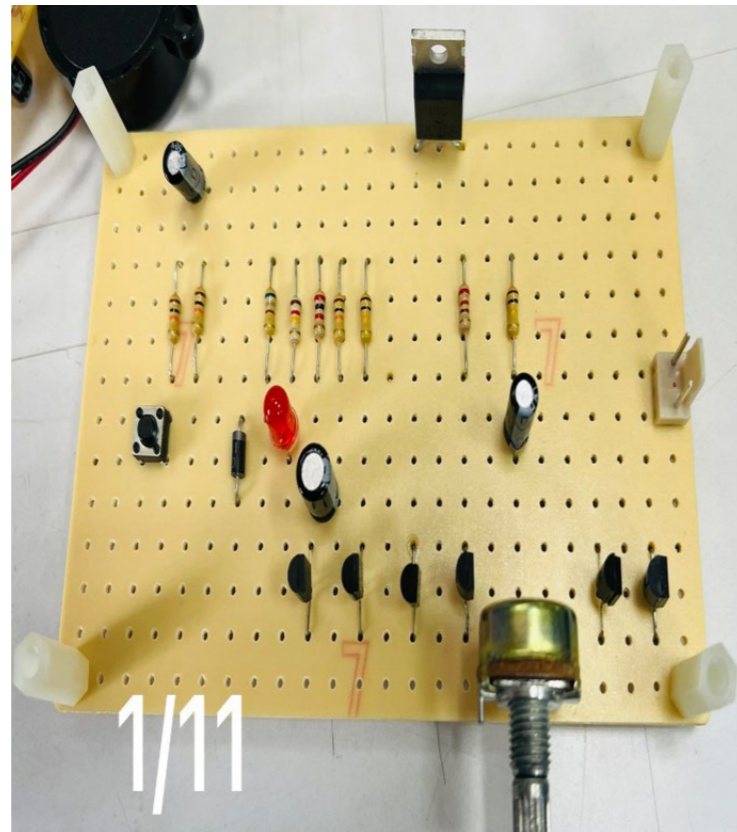
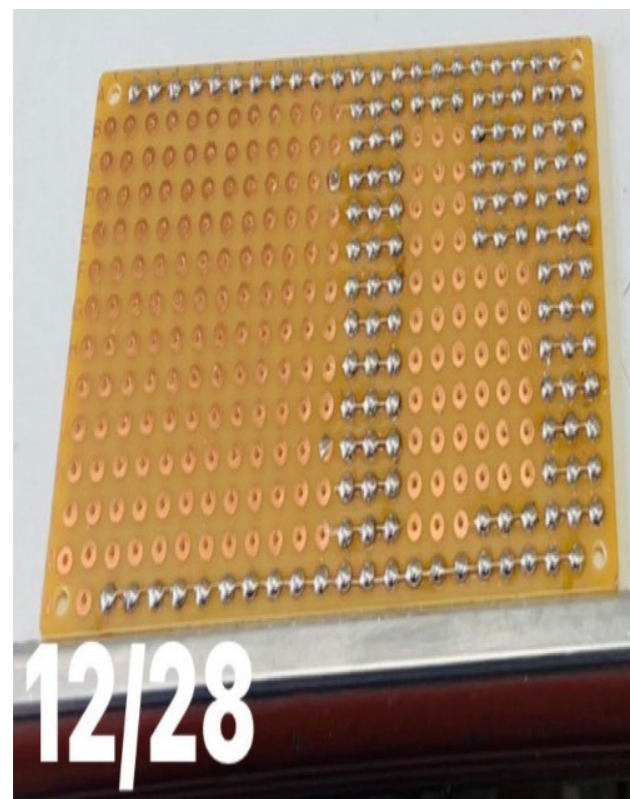
| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 工業類 動力機械群科 |
| 性向特質 | 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向者 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) I (研究型) 具有工業生產、修理機器、操作機械、查閱修護手冊、資料處理等興趣者。 |
| 擅長領域 | 自然與生活科技、數學 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備操作機具設備與電子檢測儀器技能，以及機電識圖與製圖之能力。 2. 運用專業軟硬體進行資料處理。 3. 能查閱中英文修護手冊，保養動力機械設備，檢查更換機電設備零組件。 4. 具備工作安全衛生知識與環保素養。 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | |
|-----|------|------|------|
| 群 科 | 實用電子 | 修習學校 | 達德商工 |
|-----|------|------|------|



職群概論、基本電子認識及應用

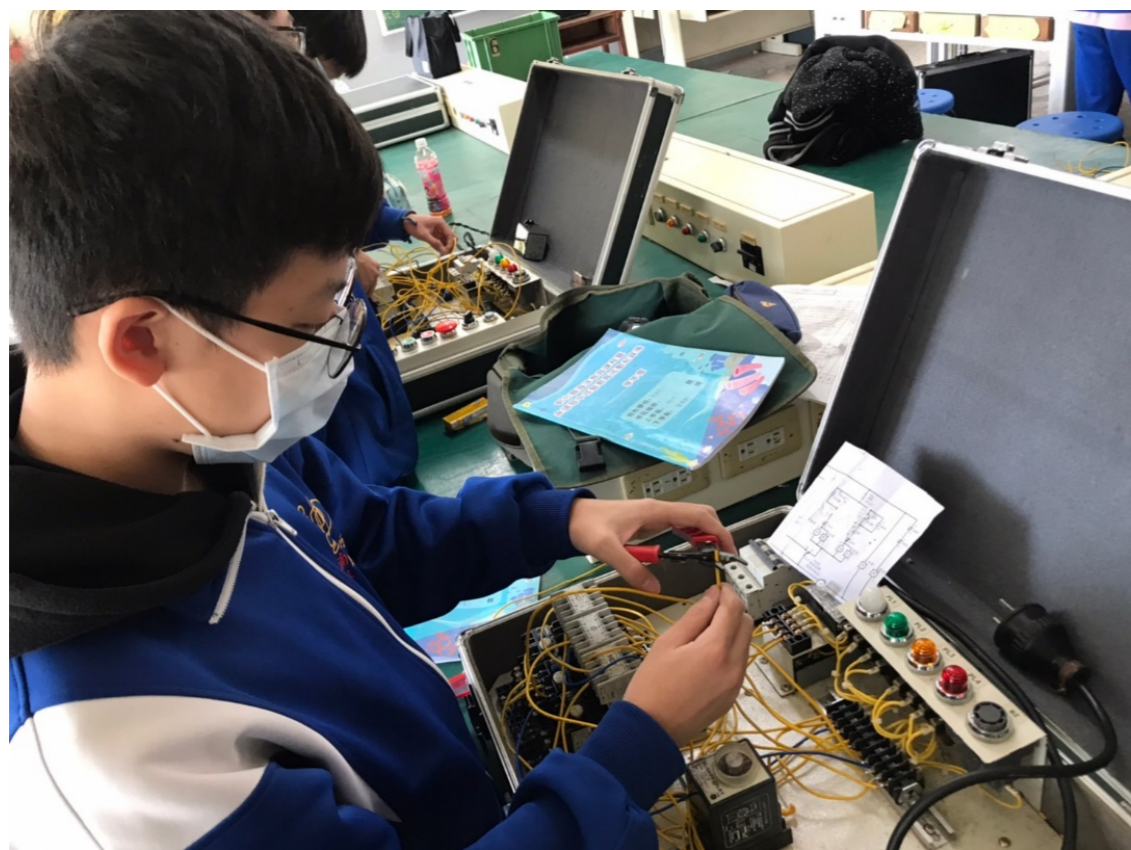
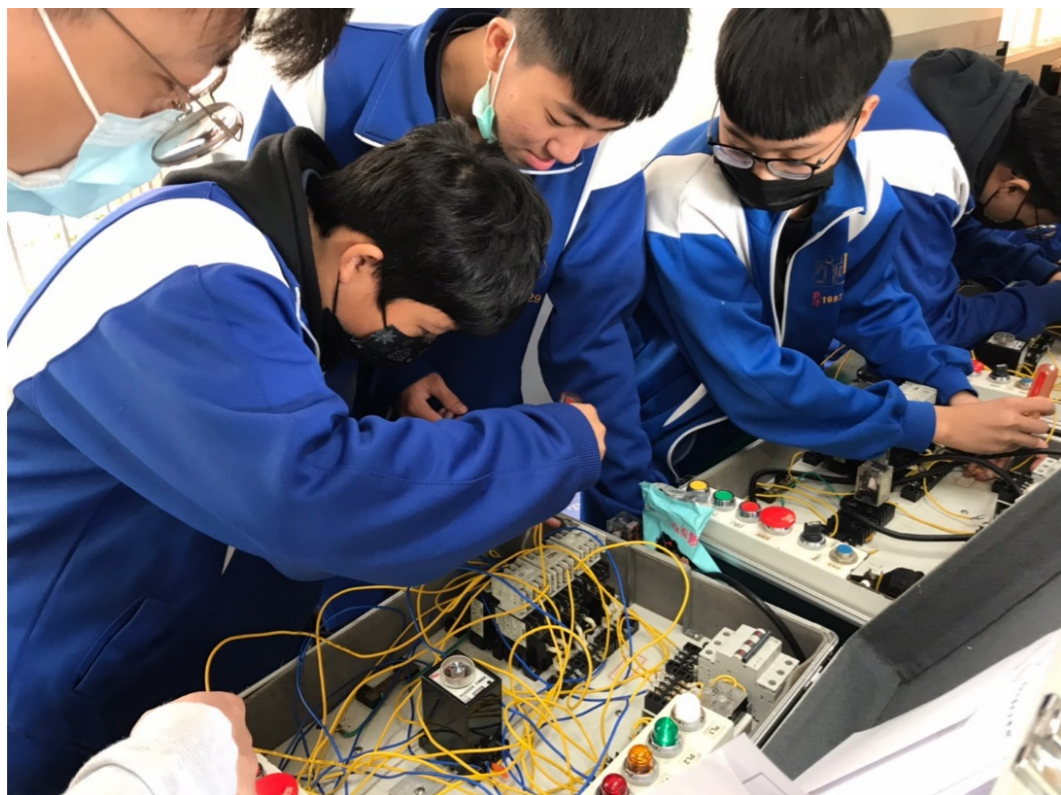


307吳峻丞選手培訓練習作品

| | |
|------|--|
| 所屬類群 | 工業類 電機電子群科 |
| 性向特質 | 具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) I (研究型)。 具有操作電子儀器、電路裝配與應用、查閱專業使用手冊等興趣者。 |
| 擅長領域 | 自然與生活科技、數學 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。 2.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。 3.查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決問題。 4.了解相關法令規章以及目前產業發展概況。 5.具備維護工作安全及環境衛生之能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|----|------|------|
| 群 | 科 | 電機 | 修習學校 | 永靖高工 |
|---|---|----|------|------|



職群概論、工業配線及室內配線基礎實習

| | |
|------|--|
| 所屬類群 | 工業類 電機電子群科 |
| 性向特質 | 具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) I (研究型)。 具有操作電子儀器、電路裝配與應用、查閱專業使用手冊等興趣者。 |
| 擅長領域 | 自然與生活科技、數學 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。 2.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。 3.查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決問題。 4.了解相關法令規章以及目前產業發展概況。 5.具備維護工作安全及環境衛生之能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級座號 | 姓名 |
|------------------------------|------------------|-------|------|-----|
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 電機電子職群-工業配線組 | 第 5 名 | 303 | 黃聖鈞 |
| 第 52 屆全國技能競賽中區 分區技能競賽青少年組 | 工業控制組 | 第 1 名 | 303 | 黃聖鈞 |
| 第 52 屆全國技能競賽中區 分區技能競賽青少年組 | 工業控制組 | 第 4 名 | 310 | 詹棋凱 |
| 109 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 電機電子職群- 工業配線組 | 第 3 名 | 310 | 張元睿 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|----|------|------|
| 群 | 科 | 烘焙 | 修習學校 | 達德商工 |
|---|---|----|------|------|



職群概論、廚藝製作及飲料調製實務實習



301林彥妤及301黃俐欣選手培訓練習作品

| | |
|------|--|
| 所屬類群 | 家事類 餐旅群科 |
| 性向特質 | 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - S (社會型) R (實用型) A (藝術型) 。 具有溝通表達、食品製作、餐飲管理、旅遊服務等興趣者。 |
| 擅長領域 | 社會、語文、健康與體育。 |
| 專業能力 | 1.具備餐旅英文與會話之基礎能力。 2.具備餐旅服務技巧，以及安全衛生之基礎知能。 3.具備餐旅相關產業產品的製作能力。 4.培養正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|------------------|----------|-------|-----|-----|
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 餐旅職群-烘焙組 | 第 2 名 | 301 | 林彥妤 |
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 餐旅職群-烘焙組 | 佳作 | 301 | 黃俐欣 |
| 109 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 餐旅職群-烘焙組 | 第 6 名 | 313 | 邱紀菱 |
| 109 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 餐旅職群-烘焙組 | 佳作 | 312 | 魏廷仔 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 餐旅職群-烘焙組 | 第 5 名 | 307 | 陳韋辰 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 群 | 科 | 美容美髮 | 修習學校 | 達德商工 |
|---|---|------|------|------|



職群概論、美容及美髮實務實習

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 家事類 家政群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、語文推理、創意、美感等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - S (社會型) A (藝術型) 。 具有幼兒照護、服裝製作、手工藝、美容美髮、烹飪等興趣者。 |
| 擅長領域 | 綜合活動、藝術與人文、健康與體育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。 2. 養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。 3. 培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態度。 |



308黃思璇選手培訓練習作品

| 永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜 | | | | |
|------------------|------------|----|-----|-----|
| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-美容美髮組 | 佳作 | 308 | 黃思璇 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | |
|-----|------|------|------|
| 群 科 | 幼兒保育 | 修習學校 | 達德商工 |
|-----|------|------|------|



職群概論、幼兒保育實務實習



310詹依婕選手培訓練習作品

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 家事類 家政群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、語文推理、創意、美感等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - S (社會型) A (藝術型) 。 具有幼兒照護、服裝製作、手工藝、美容美髮、烹飪等興趣者。 |
| 擅長領域 | 綜合活動、藝術與人文、健康與體育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。 2. 養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。 3. 培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態度。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|------------------|------------|-------|-----|-----|
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-幼兒保育組 | 第 2 名 | 310 | 詹依婕 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-幼兒保育組 | 第 2 名 | 306 | 莊雨晨 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 群 | 科 | 中餐製作 | 修習學校 | 達德商工 |
|---|---|------|------|------|



職群概論、烹飪實務實習



301張瑜庭選手培訓練習作品

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 家事類 家政群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、語文推理、創意、美感等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - S (社會型) A (藝術型) 。 具有幼兒照護、服裝製作、手工藝、美容美髮、烹飪等興趣者。 |
| 擅長領域 | 綜合活動、藝術與人文、健康與體育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。 2. 養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。 3. 培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態度。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|------------------|------------|-------|-----|-----|
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-中餐製作組 | 第 3 名 | 301 | 張瑜庭 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-中餐製作組 | 第 2 名 | 305 | 詹彩芳 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 家政職群-中餐製作組 | 第 6 名 | 309 | 薛聿程 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 群 | 科 | 觀光餐旅 | 修習學校 | 達德商工 |
|---|---|------|------|------|

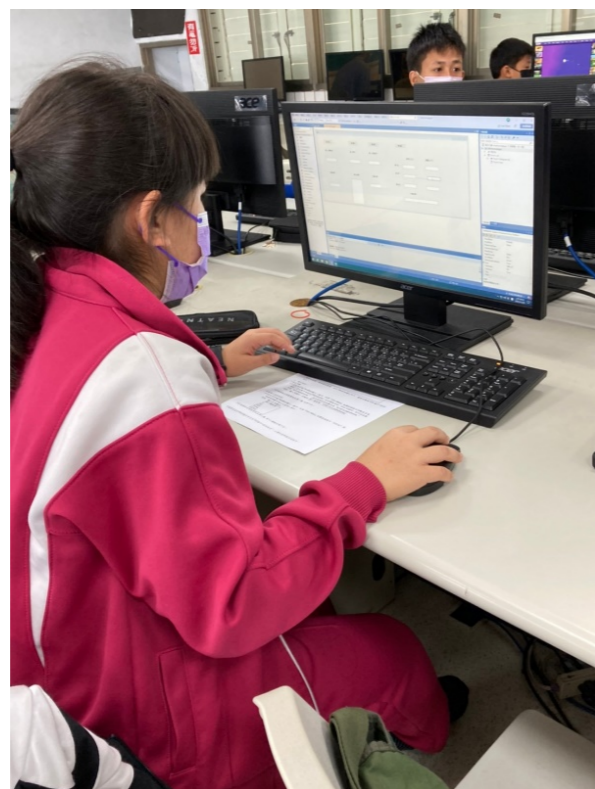
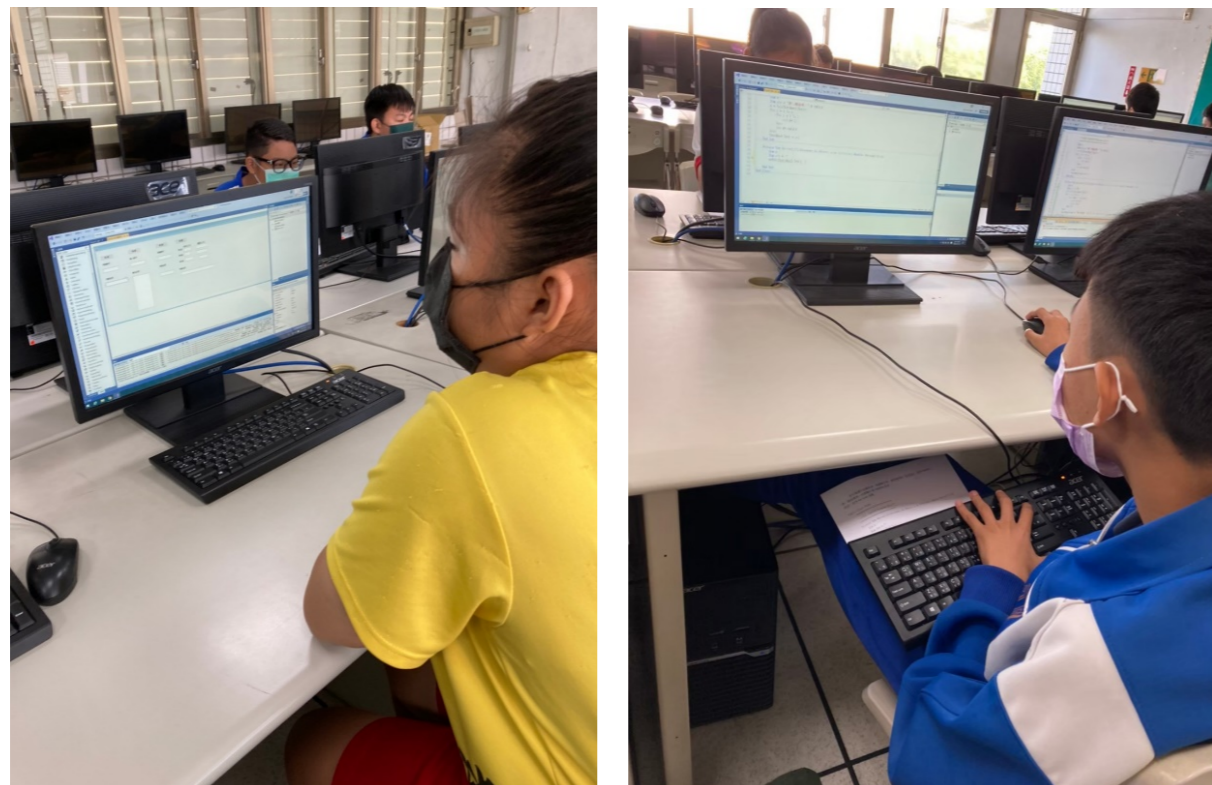


職群概論、旅館實務及餐飲服務技術實習

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 家事類 家政群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、語文推理、創意、美感等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - S (社會型) A (藝術型) 。 具有幼兒照護、服裝製作、手工藝、美容美髮、烹飪等興趣者。 |
| 擅長領域 | 綜合活動、藝術與人文、健康與體育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養衛生安全、色彩、經營家庭生活等專業服務知能。 2. 養成衛生安全習慣及家庭生活技巧等專業實作能力。 3. 培養職業倫理、自我成長能力及關懷家庭生活等專業精神與態度。 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

群 科 資訊應用 修習學校 達德商工

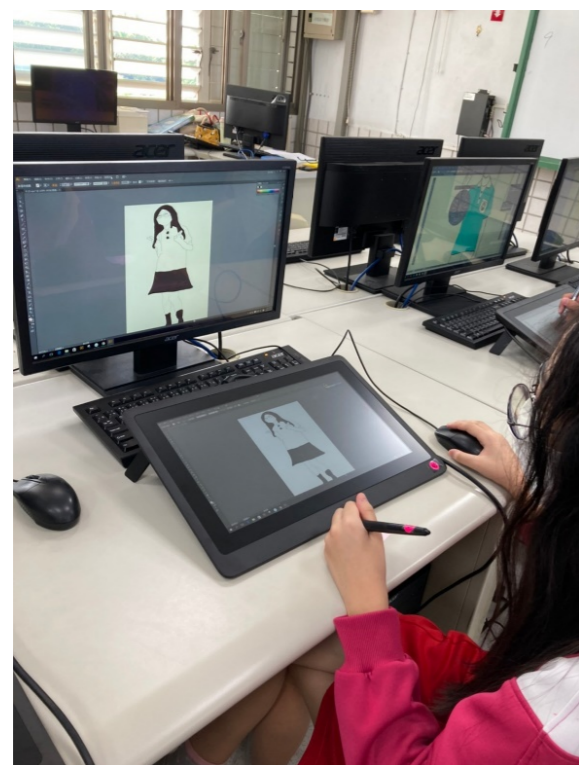


職群概論、基本資訊應用實習

| | |
|------|--|
| 所屬類群 | 工業類 電機電子群科 |
| 性向特質 | 具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) I (研究型)。 具有操作電子儀器、電路裝配與應用、查閱專業使用手冊等興趣者。 |
| 擅長領域 | 自然與生活科技、數學。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1.操作電機與電子儀器設備，並進行保養與維修。 2.具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。 3.查閱專業使用手冊，認識接線圖或電路圖，並能應用計算機解決問題。 4.了解相關法令規章以及目前產業發展概況。 5.具備維護工作安全及環境衛生之能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

群 科 多媒體動畫 修習學校 達德商工



職群概論、數位攝影及電腦繪圖基礎實習

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 藝術與設計類 設計群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、抽象推理、知覺速度與確度等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - A (藝術型) R (實用型)。 具有設計創造、創意發想、手繪實作、數位科技應用、藝術鑑賞等興趣者。 |
| 擅長領域 | 藝術與人文、自然與生活科技、社會、資訊教育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養設計學理、基本美感與鑑賞能力。 2. 培養設計生活化、設計表現、設計實務、設計創造之基本能力。 3. 培養數位科技應用之能力。 4. 養成設計相關證照檢定之能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 群 | 科 | 室內設計 | 修習學校 | 永靖高工 |
|---|---|------|------|------|



職群概論、設計基礎及基礎描繪基礎實習

| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 藝術與設計類 設計群科 |
| 性向特質 | 具有空間關係、抽象推理、知覺速度與確度等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - A (藝術型) R (實用型)。 具有設計創造、創意發想、手繪實作、數位科技應用、藝術鑑賞等興趣者。 |
| 擅長領域 | 藝術與人文、自然與生活科技、社會、資訊教育。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養設計學理、基本美感與鑑賞能力。 2. 培養設計生活化、設計表現、設計實務、設計創造之基本能力。 3. 培養數位科技應用之能力。 4. 養成設計相關證照檢定之能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|------------------|------------|-------|-----|-----|
| 110 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 設計職群-空間設計組 | 第 2 名 | 309 | 余彥程 |
| 109 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 設計職群-空間設計組 | 第 3 名 | 303 | 鄭茗璜 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| 群 | 科 | 土木建築 | 修習學校 | 永靖高工 |
|---|---|------|------|------|



職群概論、試圖與製圖及砌磚工基礎實習

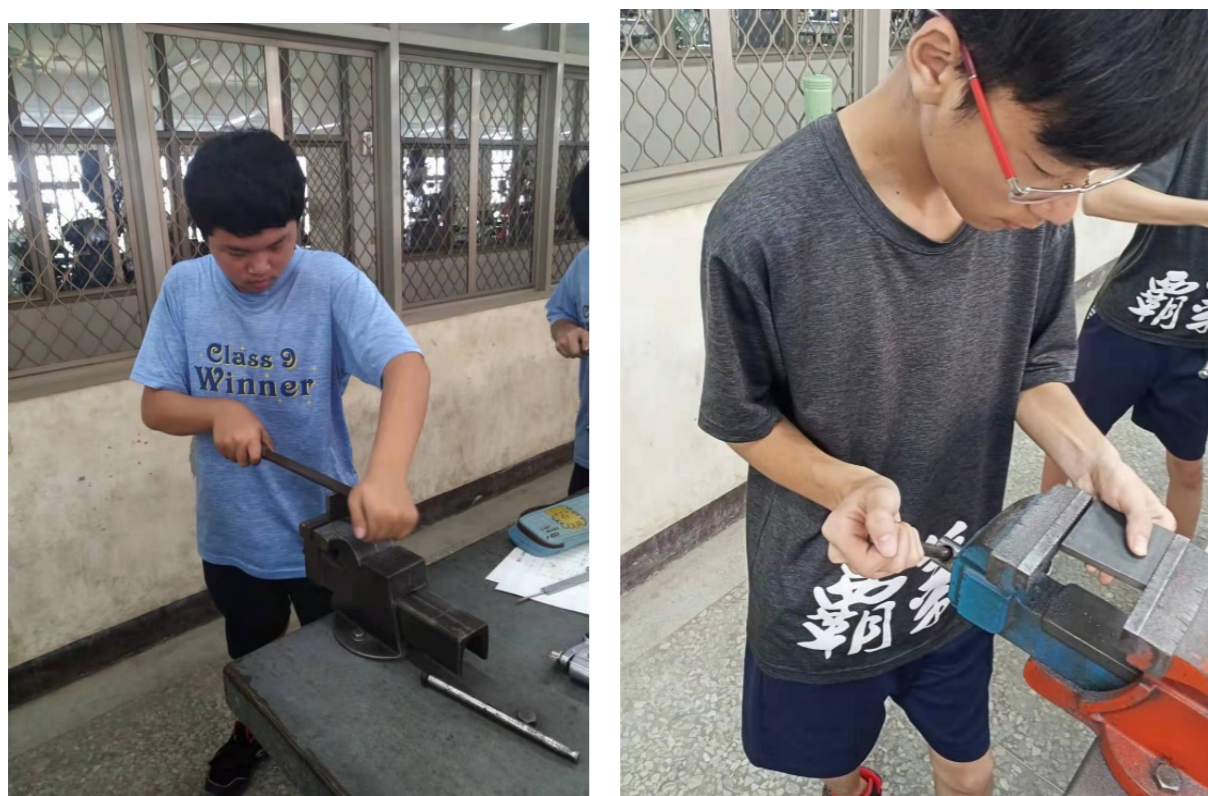
| | |
|------|---|
| 所屬類群 | 工業類 土木建築群科 |
| 性向特質 | 具有數理推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) A (藝術型)。 具有工程測量、電腦繪圖、識圖與製圖、建築營造等興趣者。 |
| 擅長領域 | 社會、自然與生活科技、數學、綜合活動。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養識圖、製圖及工程測量之專業基礎能力。 2. 具備材料與工程概論、基本力學與結構觀念之專業基礎認識。 3. 具備電腦建築繪圖之專業基礎能力。 4. 了解及應用相關工程法規、專業施工技術等能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

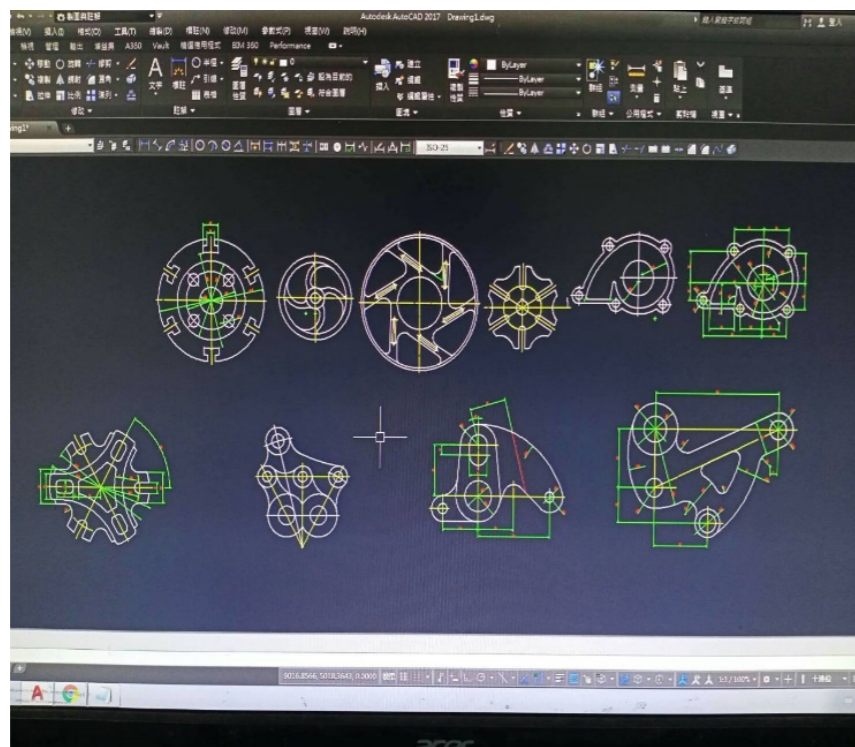
| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|-------------------------|--------------------|-------|-----|-----|
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 土木與建築職群- 泥水工砌磚組 | 第 1 名 | 305 | 劉冠昱 |
| 108 學年度全國技藝教育績優人員-國中學生組 | | | 305 | 劉冠昱 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 土木與建築職群- 泥水工砌磚組 | 第 2 名 | 309 | 邱奕翔 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 土木與建築職群- 建築製圖組 | 第 3 名 | 310 | 許稟昊 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 土木與建築職群- 建築製圖組 | 第 4 名 | 313 | 張玥蔡 |

永靖國中技藝教育課程學習成果

| | | | | |
|---|---|----|------|------|
| 群 | 科 | 機械 | 修習學校 | 永靖高工 |
|---|---|----|------|------|



職群概論、鉗工工作及車床工作基礎實習



310湯黃福練習作品

| | |
|------|--|
| 所屬類群 | 工業類 機械群科 |
| 性向特質 | 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向者。 |
| 興趣特徵 | 何倫碼 - R (實用型) I (研究型) C (事務型)。 具有檢驗及量測機械、操作機具、識圖與製圖、機電系統操作及維護等興趣者。 |
| 擅長領域 | 自然與生活科技、數學。 |
| 專業能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備操作機具設備技能，以及機械識圖與製圖之能力。 2. 檢驗及量測機械運作，並進行加工與製造。 3. 具備機電系統操作及維護能力。 |

永靖國中技藝教育課程學習榮譽榜

| 比賽名稱 | 競賽職群組別 | 名次 | 班級 | 姓名 |
|------------------|------------|-------|-----|-----|
| 109 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 機械職群-機械製圖組 | 第 3 名 | 310 | 湯黃福 |
| 108 學年度彰化縣國中技藝競賽 | 機械職群-車床工組 | 第 6 名 | 311 | 劉培晟 |